



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دانشکده پرستاری الیگودرز

برنامه عملیاتی گروه پرستاری

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

اهداف گروه

- G1: ارتقاء مستمر کیفیت فرایندهای آموزشی**
- G2: تکمیل کادر آموزشی مورد نیاز گروه**
- G3: ارتقای آموزش پاسخگو**
- G4 : ارتقاء و توسعه فعالیت‌های پژوهشی**
- G5 : اخذ مجوز کارشناسی ارشد در گرایش پرستاری سلامت جامعه**

ب) فهرست فعالیت ها مربوط به هر یک از اهداف برنامه عملیاتی

هدف ۱: ارتقاء مستمر کیفیت فرایندهای آموزشی

اهداف اختصاصی

- ۱- بازنگری و به روزرسانی برنامه های آموزشی
- ۲- ارتقا کارآمدی کلاس های نظری و عملی- کارآموزی
- ۳- شناسایی نقاط قوت وضعف فرایند اجرایی آموزش بالینی
- ۴- بازنگری و اصلاح لاگ بوک ها به طور دوره ای و ارتقای لاگ بوک الکترونیک
- ۵- عینی تر نمودن معیارهای ارزشیابی و نمره دهی کارآموزی ها

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی
۱	-تشکیل جلسات بازنگری برنامه درسی و ارسال پیشنهادات به معاونت آموزشی دانشگاه	- معاون آموزشی - اعضای هیات علمی گروه	مرداد ۱۴۰۳	مرداد ۱۴۰۴	-تشکیل جلسه با اساتید گروه	-تعداد جلسات - قسمت های اصلاح شده برنامه درسی
۲	-نظارت بر پوشش سرفصل دروس -شناسایی چالش های آموزش نظری/عملی و کارآموزی از دیدگاه اساتید گروه و دانشجویان و ارائه بازخورد و انجام اصلاحات -نیازسنجی از دانشجویان کارشناسی برای تعیین برخی از عناوین کارگاه های آموزشی مطابق با ساعات مورد نظر در کوریکولوم - نظارت بر کیفیت و کمیت آموزش های ارائه شده توسط اعضاء گروه	- معاون آموزشی -مدیرگروه -اعضای هیئت علمی EDO	مرداد ۱۴۰۳	مستمر در طول ترم	-تشکیل جلسه با اساتید و دانشجویان	-مطابقت دروس ارائه شده با سرفصل -تعداد کارگاه های برگزار شده -تعداد موارد نظارت بر کمیت و کیفیت دروس -تهیه لیست چالش ها و راهکارهای پیشنهادی در زمینه آموزش تئوری و بالینی

۳	- نظارت بر میزان تطابق فرایند آموزش بالینی با اهداف آموزشی با انجام بازدیدهای منظم - برگزاری حداقل یک جلسه در شروع و ادامه هر سال تحصیلی با حضور ناظر بالینی و مسئولین دروس بالینی در عرصه - نظارت بر حسن انجام کارورزی - دریافت نظرات دانشجویان در زمینه کیفیت آموزش بالینی	-مدیر گروه -مسئول بخش‌ها -مسول بالین -معاون آموزشی -ریاست دانشکده	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	-تشکیل جلسه با اساتید گروه و تاکید بر ضرورت اجرای فرایند آموزش بالینی منطبق با لاگ بوک -بازدید های منظم در کارآموزی ها در طول ترم تحصیلی -انتقال نقاط قوت و ضعف کارآموزی ها به اساتید مربوطه -پیگیری اصلاحات در فرایند آموزش بالینی	- صورت جلسات -گزارشات ارسالی برای ریاست و معاون آموزشی دانشکده
۴	-تشکیل جلسات با اساتید گروه - بازنگری فرم های ارزشیابی	- معاون آموزشی - مدیر گروه - مسول بالین - مسول EDO -اعضای هیئت علمی گروه	مرداد ۱۴۰۳	مستمر در طول ترم	- برگزاری جلسات و پیگیری موارد مورد تصویب - ارزشیابی ۳۶۰ درجه	- صورت جلسات -گزارشات ارسالی برای ریاست و معاون آموزشی دانشکده

۵	-تشکیل جلسات بازنگری و ارسال پیشنهادات به معاونت آموزشی دانشکده -تدوین و ارتقای اجرایی سازی لاگ‌بوک‌های الکترونیک رشته	- معاون آموزشی - مدیر گروه - مسول EDO -اعضای هیئت علمی گروه	مرداد ۱۴۰۳	مستمر در طول ترم	-برگزاری جلسات گروه -تهیه لاگ بوک الکترونیک و کاربردی نمودن آن جهت دروس بالینی	- صورت جلسات گروه
۶	- برگزاری جلسه با اساتید در راستای بهبود فرآیند ارزشیابی و شیوه ارتقای فرآیند ارزیابی دانشجو -نظر سنجی از دانشجویان و جمع آوری پیشنهادات آنان در راستای ارتقای ارزشیابی	- معاون آموزشی - مدیر گروه - مسئولین بخش ها - نمایندگان دانشجویان	مرداد ۱۴۰۳	مستمر در طول ترم	- هماهنگی جهت بازدید میدانی از محیط های کارآموزی و کارورزی -هماهنگی جهت برگزاری جلسات با گروههای هدف	- صورتجلسات گروه - بازخورد اساتید و دانشجویان در خصوص ارزشیابی - گزارش ارسالی برای ریاست و معاون آموزشی دانشکده - نظارت بر روند برنامه و ارائه گزارش - رضایتمندی اعضای هیئت علمی ودانشجویان

هدف ۲: تکمیل کادر آموزشی مورد نیاز گروه

اهداف اختصاصی

۱- نیازسنجی جذب اعضاء هیات علمی

۲- نیازسنجی جذب کارشناس واحد مهارت‌های بالینی گروه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی
۱	- اعلام لیست نیروهای هیئت علمی براساس نیاز سنجی گروه آموزشی به معاونت آموزشی و امور هیئت علمی دانشگاه	- معاون آموزشی - مدیر کل آموزش - ریاست دانشکده - مدیر گروه	مرداد ۱۴۰۳	مستمر در طول ترم	مکاتبه با معاون آموزشی دانشگاه	- صورت جلسه - تعداد نیروی جذب شده
۲	- پیگیری مکاتبات انجام شده جذب نیروی کارشناس واحد مهارت‌های بالینی - مکاتبه در راستای جذب نیروی طرحی تا تامین نیروی ثابت جهت گروه	- معاون آموزشی - مدیر گروه	مرداد ۱۴۰۳	مستمر در طول ترم	مکاتبه و تهیه گزارش از وضعیت موجود	- مستندات درخواست نیرو - تعداد نیروی جذب شده

هدف ۳: ارتقای آموزش پاسخگو

اهداف اختصاصی

- ۱- توسعه و برنامه ریزی برای ارتقای فعالیت های جامعه محور گروه
- ۲- توسعه همکاری بین بخشی گروه با سایر گروه ها

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی
۱	- برگزاری کارگاه آموزشی مشترک با سایر گروه های دانشکده - ارائه خدمات مشاوره ای و آموزشی - راه اندازی ایستگاه سلامت	- ریاست دانشکده - معاون آموزشی - امور دانشجویی - انجمن علمی - دانشجویان پرستاری	مرداد ۱۴۰۳	مستمر در طول ترم	هماهنگی و برنامه ریزی با سازمان ها و واحدهای ذیربط	- نامه های ارسالی - تعداد برنامه های برگزار شده

هدف ۴: ارتقاء و توسعه فعالیت های پژوهشی

اهداف اختصاصی

- ۱- افزایش کمی طرح های تحقیقاتی اعضای هیات علمی
- ۲- ارتقا کیفی طرح های تحقیقاتی و مبتنی بر نیاز جامعه
- ۳- ارتقاء کمیت و کیفیت مقالات چاپ شده
- ۴- ارتقاء کمی و کیفی طرح های پژوهش در آموزش جهت افزایش کیفیت آموزش
- ۵- افزایش مشارکت اعضای هیات علمی، دانشجویان و دانش آموختگان در انجام طرح های تحقیقاتی و تولیدات علمی
- ۶- توانمندسازی دانشجویان در زمینه پژوهشی
- ۷- افزایش کمی و کیفی کتب تخصصی موجود در کتابخانه
- ۸- افزایش تعداد کتب تالیفی، ترجمه و گرد آوری شده

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی ملاحظات
۱	- تسریع در فرایند تصویب - حمایت از طرح های مسئله محور - همکاری اساتید با دانشجویان و ترغیب آنها - جهت انجام طرح های تحقیقاتی - برگزاری کارگاه توانمندسازی پژوهشی - برای دانشجویان - جمع آوری و معرفی تالیفات اعضای هیات علمی	- معاون پژوهشی - مدیر گروه - مسئول بالین - معاون آموزشی - مدیر گروه	- ابتدای هر - نیمسال - تحصیلی	- پایان هر - نیمسال - تحصیلی	- برگزاری جلسات با مسئولین - جهت تسهیل فرآیندهای پژوهشی - برگزاری جلسه هیات علمی و - دانشجویان در جهت رسیدن به اهداف - تلاش برای مشارکت دانشجویان در - کمیته ها تحقیقات دانشجویی	- صورتجلسات - تعداد طرح های مصوب - تعداد کارگاههای برگزار شده - تعداد طرح های مشترک با دانشجویان - تعداد طرح های مصوب کمیته تحقیقات - تعداد تالیفات هیات علمی - تعداد مقالات هیات علمی - تعداد کتاب خریداری شده

هدف ۵: اخذ مجوز کارشناسی ارشد در گرایش پرستاری سلامت جامعه

اهداف اختصاصی

- ۱- توسعه زیرسازهای آموزشی و پژوهشی جهت اخذ رشته پرستاری در مقطع کارشناسی ارشد
- ۲- توسعه و برنامه ریزی برای اخذ مجوز راه اندازی مقطع کارشناس ارشد پرستاری سلامت جامعه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی
۱	- برنامه ریزی جهت ایجاد زیر ساخت های جذب دانشجوی کارشناس ارشد پرستاری (پیش بینی فضاهای آموزشی / پژوهشی / رفاهی و...)	- ریاست دانشکده - معاون آموزشی	مرداد ۱۴۰۳	مستمر در طول ترم	همه‌پندی و برنامه‌ریزی با سازمان ها و واحدهای ذیربط	نامه‌های ارسالی
۲	- اعلام آمادگی و ارسال درخواست اخذ رشته کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه به معاونت آموزشی دانشگاه کارشناسی به معاونت آموزشی دانشگاه					